

# ΕΝΟΤΗΤΑ 4 Β

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

### Στόχοι Ποιότητας

### Παρακολούθηση Υλοποίησης

### Στρατηγικού Σχεδιασμού



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 4B.1 ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΔΥΝΑΤΑ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ
- 4B.2 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΓΕΝΙΚΑ
- 4B.3 ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡ...
- 4B.4 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ- 2019-2022 (επικαιροποίηση 2020)
- 4B.5 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤ...
- 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
- 4B.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ
- ΥΠΟΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- 4B.8 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ –ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
- 4B.9 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

# ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΔΥΝΑΤΑ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ

## 4B.1 ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΔΥΝΑΤΑ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ

### ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΠΘ

- ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ, ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ
- ΦΗΜΗ
- ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ
- ΜΕΓΕΘΟΣ
- ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ
- ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΣΗ
- ΔΥΝΑΤΑ ΚΗΔ
- ΜΕΓΑΛΟ ΕΥΡΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ
- ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ
- ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΟΛΠΟΥΣ
- ΦΙΛΟΔΟΞΙΑ ΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΕΡΕΥΝΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

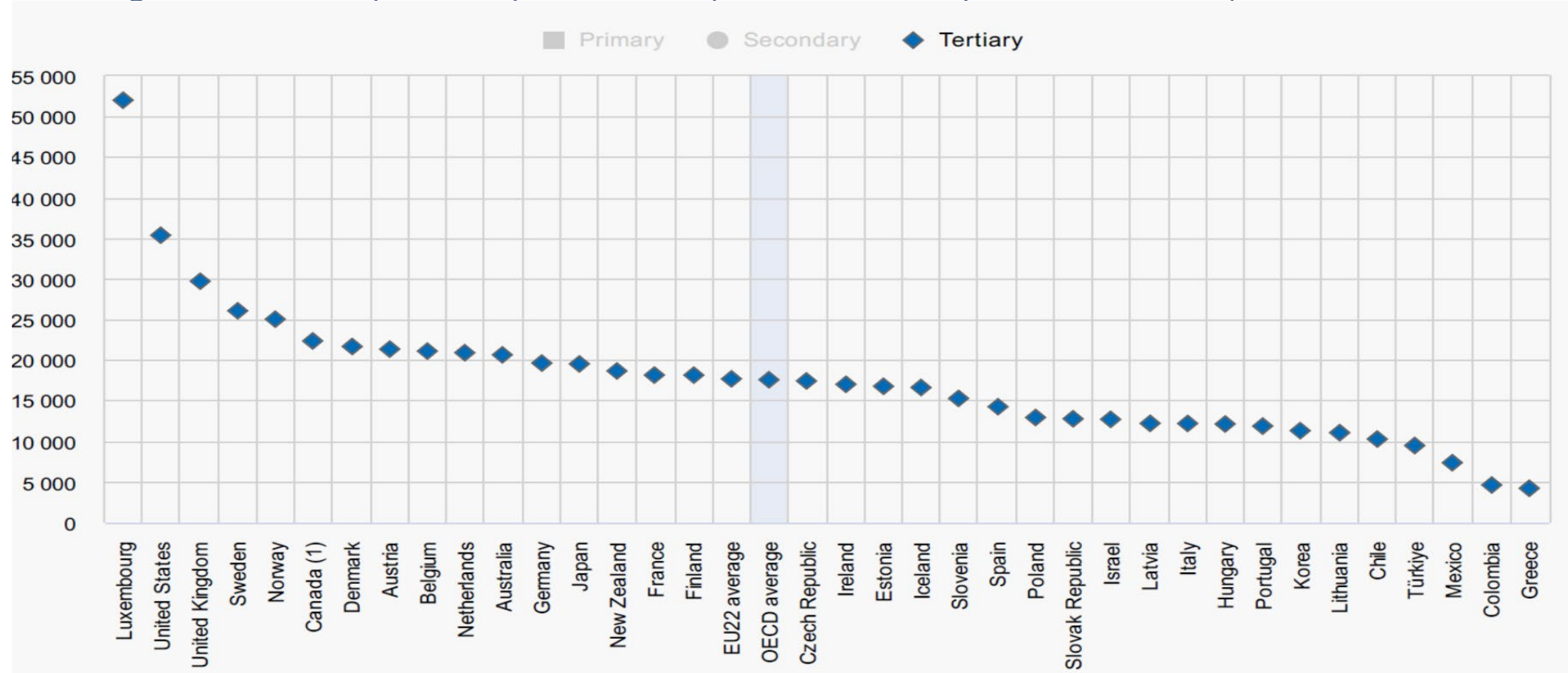
## 4B.1 ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΔΥΝΑΤΑ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ

### Αδύναμα σημεία

- Ελλιπής στελέχωση
- Χαμηλή χρηματοδότηση
- Διοικητική πολυπλοκότητα
- Γραφειοκρατία
- Ασυνέχεια στη διοίκηση
- Αναξιοκρατία
- Έλλειψη επιστημονικής διοίκησης
- Έλλειψη στρατηγικής και στόχευση όλων προς αυτή
- Έλλειψη στρατηγικού σχεδιασμού, οργανογράμματος, στοχοθεσία, έλλειψη συνεργασίας/αλληλεπίδρασης της διοίκησης με τα επιμέρους τμήματα
- Έλλειψη υποδομών

## 4B.1 ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΔΥΝΑΤΑ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Figure C1.1. Total expenditure per full-time equivalent student by level of education (2019)



[https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tertiary\\_education\\_statistic](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tertiary_education_statistic)

## 4B.1 ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΔΥΝΑΤΑ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ

Χρηματοδότηση ύψους 18 εκατομμυρίων ευρώ εξασφάλισε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή η Συμμαχία Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων EPICUR, μέλος της οποίας είναι το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).

Η πρόταση με τίτλο «EPICUR-SHAPE-IT- EPICUR Shaping Higher Education In Transition», πέτυχε μετά από κρίση να χρηματοδοτηθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, για να συνεχίσει η συμμαχία τα επόμενα τέσσερα χρόνια το έργο της πρώτης τριετίας, με στόχο την πλήρη λειτουργία του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου EPICUR. Η χρηματοδότηση θα δοθεί μέσω του προγράμματος Erasmus+ (Call: ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV, EUROPEAN UNIVERSITIES).

<https://epicur.auth.gr/>

# 4B.1 ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΔΥΝΑΤΑ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ

Πανεπιστήμια – μέλη της Συμμαχίας



Uniting over...

**307,000**  
STUDENTS

**40,000**  
STAFF, INCLUDING  
21,000 ACADEMIC  
STAFF/  
RESEARCHERS

**118**  
FACULTIES

**156**  
RESEARCH  
GROUPS

<https://epicur.education/>

<https://epicur.auth.gr/>



# ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΓΕΝΙΚΑ

## 4B.2 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ - ΓΕΝΙΚΑ

### —————> ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΕΝΟΤΗΤΑ 4Α

- Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) καταρτίζουν **πολυετές στρατηγικό σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης, σύμφωνα με το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση του άρθρου 14 του ν. 4653/2020 (Α' 12), την εθνική στρατηγική για την έρευνα και την καινοτομία, καθώς και τις εξελίξεις και τους κύριους στόχους των δράσεων για την ανώτατη εκπαίδευση στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.**
- Το στρατηγικό σχέδιο είναι διάρκειας **κατ' ελάχιστον τεσσάρων (4) ετών**. Το στρατηγικό σχέδιο εγκρίνεται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη και πρότασης της Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού.

# ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

## 4B.3 ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **ΕΘΑΕΕ Νοέμβριος 2022**
- **ΤΑ ΔΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΠΕΡΙΛΑΒΕΙ ΣΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥΣ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) ΣΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥΣ.**
- **ΤΑ ΔΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΑ ΠΜΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ.**
- **Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΑ ΠΜΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.**

[https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa\\_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF\\_%CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85\\_%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf](https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF_%CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85_%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf)

## 4B.3 ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η πολιτική ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, εναρμονίζεται με την στρατηγική του Ιδρύματος και διατυπώνεται με τη μορφή δήλωσης, η οποία δημοσιοποιείται και εφαρμόζεται με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων μερών.

Έχει ως αντικείμενο την επιδίωξη ειδικών στόχων, σχετικών με τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, τα οποία προσφέρει η ακαδημαϊκή μονάδα.

[https://www.ethae.gr/images/articles/protypa\\_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF\\_%CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85\\_%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf](https://www.ethae.gr/images/articles/protypa_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF_%CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85_%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf)

## 4B.3 ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ειδικότερα, για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής, η ακαδημαϊκή μονάδα δεσμεύεται να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών

β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 7

γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου στο ΠΜΣ

δ) την καταλληλότητα των προσόντων και τη διαθεσιμότητα του διδακτικού προσωπικού για τα ΠΜΣ

ε) τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση των ΠΜΣ

[https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa\\_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF\\_%CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85\\_%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf](https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF_%CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85_%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf)

## 4B.3 ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ειδικότερα, για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής, η ακαδημαϊκή μονάδα δεσμεύεται να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν (συν.):

στ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας

ζ) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για τα ΠΜΣ

η) την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων των ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα

θ) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για τα ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος

[https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa\\_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF %CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85 %CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf](https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF %CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85 %CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf)

## 4B.3 ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Τεκμηρίωση

- Στρατηγική του Ιδρύματος για τις μεταπτυχιακές σπουδές, στην οποία περιλαμβάνεται και ειδική στρατηγική για την ηλεκτρονική μάθηση εφόσον εφαρμόζεται σε ΠΜΣ του Ιδρύματος.
- Μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας για τα νέα ΠΜΣ.
- Πολιτική Ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας για την ανάπτυξη και τη βελτίωση των ΠΜΣ.
- Στοχοθεσία Ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας για το ΠΜΣ.

[https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa\\_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF\\_%CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85\\_%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf](https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF_%CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85_%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf)



## 4B.3 ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Ο σχεδιασμός των ΠΜΣ πρέπει να λαμβάνει υπόψη:**

- Τη στρατηγική του ιδρύματος
  - Την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών
  - Την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας
  - Τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών, σύμφωνα με το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS) για το επίπεδο 7
  - Τη δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές
  - Τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα
  - Το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του ΠΜΣ από το ίδρυμα
- Η διαδικασία έγκρισης ή αναθεώρησης των προγραμμάτων περιλαμβάνει έλεγχο της τήρησης των Βασικών απαιτήσεων του προτύπου από τη ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος.

[https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa\\_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF\\_%CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85\\_%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf](https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa_pistopoiisis/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF_%CE%BD%CE%AD%CE%BF%CF%85_%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf)

# ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ/2019-2022 (επικαιροποίηση 2020)

## **4B.4 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ/2019-2022 (επικαιροποίηση 2020)**

- 1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**
- 2. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ**
- 3. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**
- 4. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**
- 5. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ**
- 6. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**
- 7. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗΣ**
- 8. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ**
- 9. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ**

<https://qa.auth.gr/el/node/7278>

# 4B.4 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ/2019-2022 (επικαιροποίηση 2020)

## 1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

### ΣΤΟΧΟΙ

- 1.1. Διαρκής εκσυγχρονισμός της ακαδημαϊκής οργάνωσης
- 1.2. Εκσυγχρονισμός Προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών
- 1.3. Ανταγωνιστικότητα στα Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών
- 1.4. Προγράμματα δια βίου μάθησης
- 1.5. Ποιότητα και αριστεία στην εκπαίδευση
- 1.6. Ίδρυση ξενόγλωσσων ΠΠΣ
- 1.7. Συμμετοχή στον θεσμό του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου

# 4B.4 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ/2019-2022 (επικαιροποίηση 2020)

## ΣΤΟΧΟΣ:

1.1 Διαρκής εκσυγχρονισμός της ακαδημαϊκής οργάνωσης

## ΔΡΑΣΕΙΣ:

Δ.1.1.1 Σχολές-Τμήματα

Δ.1.1.2 Τομείς - Εργαστήρια

Δ.1.1.3. Διατμηματικά Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

<https://qa.auth.gr/el/node/7278>

# 4B.4 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ/2019-2022 (επικαιροποίηση 2020)

## ΣΤΟΧΟΣ:

### 1.2.Διαρκής Εκσυγχρονισμός Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

## ΔΡΑΣΕΙΣ:

- Δ.1.2.1.Περιοδική αξιολόγηση και αναθεώρηση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών με βάση τις διεθνείς επιστημονικές, οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις
- Δ.1.2.2. Νέες μέθοδοι διδασκαλίας (εξ αποστάσεως, διαδικτυακή, κ.α.)
- Δ.1.2.3. Επιλογή μαθημάτων από άλλα τμήματα
- Δ.1.2.4. Εισαγωγή της πρακτικής άσκησης σε όλα τα προγράμματα σπουδών και για μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών
- Δ.1.2.5. Παρατηρητήριο παρακολούθησης αποφοίτων για μεταπτυχιακές σπουδές στα 100 καλύτερα πανεπιστήμια
- Δ.1.2.6. Παρατηρητήριο παρακολούθησης απορρόφησης αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- Δ.1.2.7. Παρατηρητήριο μελέτης των αναγκών της αγοράς εργασίας

<https://qa.auth.gr/el/node/7278>

# 4B.4 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ/2019-2022 (επικαιροποίηση 2020)

## ΣΤΟΧΟΣ:

### 1.3. Ανταγωνιστικότητα στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

<https://qa.auth.gr/el/node/7278>

**ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ  
ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ  
«1.3. ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ  
ΣΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ»**



## 4B.5 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ

### ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ

#### «1.3. ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ»

#### Επικαιροποίηση Στρατηγικού Στόχου

«1.3. Ανταγωνιστικότητα στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών»  
της Στρατηγικής «1. Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης»  
του Στρατηγικού Σχεδίου Α.Π.Θ. 2019-2022, 29 Μαΐου 2023\*

#### 1. ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

- Εξωτερικό περιβάλλον
- Εσωτερικό περιβάλλον

#### 2. ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT

#### 3. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

\* ΠΗΓΗ: ΔΙΑΥΓΕΙΑ ΑΔΑ 6ΔΦΣ46Ψ8ΧΒ-ΠΨΜ

## 4B.5 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ «1.3. ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ»

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ/ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ

Στρατηγική		1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ						
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ		ΔΡΑΣΕΙΣ/ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΔΕΙΚΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΣΤΟΧΟΥ	ΠΑΡΟΥΣΑ ΤΙΜΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	
1.3	Ανταγωνιστικότητα στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών	Δ. 1.3.1	Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των ακαδημαϊκών Τμημάτων για ίδρυση διατμηματικών ΠΜΣ στο ΑΠΘ	Αριθμός διατμηματικών ΠΜΣ	34	37	Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών Πρόεδροι Τμημάτων Διευθυντές ΠΜΣ	31/12/2028
		Δ. 1.3.2	Υποστήριξη διαπανεπιστημιακής συνεργασίας για ίδρυση ΠΜΣ σε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα της Ελλάδας	Αριθμός διδρυματικών ΠΜΣ (επισπεύδον Τμήμα ΑΠΘ)	19	21	Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών	31/12/2028
				Αριθμός διδρυματικών ΠΜΣ (συμμετοχή)	28	30	Πρόεδροι Τμημάτων Διευθυντές ΠΜΣ	31/12/2028
		Δ. 1.3.3	Ίδρυση και λειτουργία ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών προγραμμάτων	Αριθμός ξενόγλωσσων ΠΜΣ (αποκλειστικά σε ξένη γλώσσα)	25	27	Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών	31/12/2028
				Αριθμός διατμηματικών ξενόγλωσσων ΠΜΣ (αποκλειστικά σε ξένη γλώσσα)	2	3	Πρόεδροι Τμημάτων Διευθυντές ΠΜΣ	31/12/2028
		Δ. 1.3.4	Διεθνείς συνεργασίες και συμφωνίες για την ανάπτυξη ΠΜΣ	Αριθμός Διεθνών ΠΜΣ (επισπεύδον Τμήμα ΑΠΘ)	2	3	Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών	31/12/2028
				Αριθμός Διεθνών ΠΜΣ (συμμετοχή)	5	6	Πρόεδροι Τμημάτων Διευθυντές ΠΜΣ	31/12/2028
				Αριθμός Διεθνών ΠΜΣ (dual/joint degrees)	1	2	Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών	31/12/2028
				Αριθμός Διεθνών ΠΜΣ Erasmus Mundus (συμμετοχή)	2	3	Τμ. Διεθνών Σχέσεων	31/12/2028

## 4B.5 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΠΘ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ «1.3. ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ»

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ/ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ

Στρατηγική	1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ					
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΔΡΑΣΕΙΣ/ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΔΕΙΚΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΣΤΟΧΟΥ	ΠΑΡΟΥΣΑ ΤΙΜΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

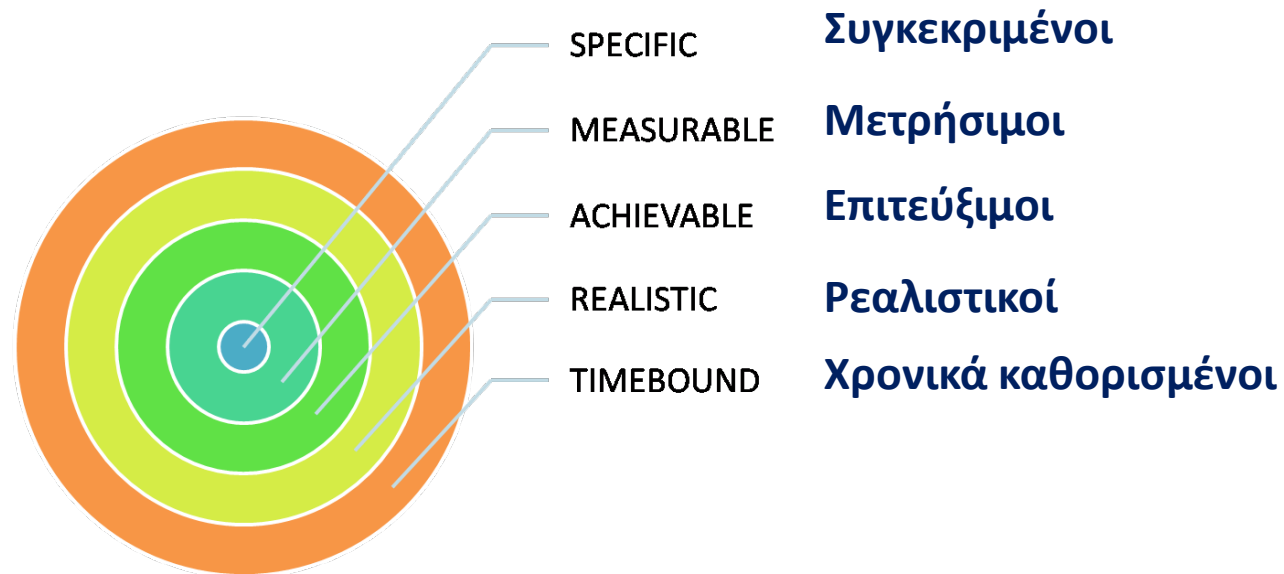
1.3	Ανταγωνιστικότητα στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών	Δ. 1.3.5	Ίδρυση ΠΜΣ με θεματικό προσανατολισμό σε κρίσιμα διεθνή προβλήματα (αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης, της ενεργειακής ασφάλειας κ.α.) και επίκαιρα κοινωνικά ζητήματα	Αριθμός ΠΜΣ με θεματικό προσανατολισμό σε κρίσιμα διεθνή προβλήματα και επίκαιρα κοινωνικά ζητήματα.	10	11	Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών Πρόεδροι Τμημάτων Διευθυντές ΠΜΣ	31/12/2028
		Δ. 1.3.6	Συνεργασία με ιδρύματα, ινστιτούτα, ερευνητικούς οργανισμούς, ακαδημίες, φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα για την ανάπτυξη ΠΜΣ	Αριθμός ΠΜΣ σε συνεργασία με ιδρύματα, ινστιτούτα, οργανισμούς κ.α. της παραγράφου 6, του άρθρου 80, του ν. 4957/2022	1	2	Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών Πρόεδροι Τμημάτων Διευθυντές ΠΜΣ	31/12/2028
				Αριθμός επαγγελματικών ΠΜΣ	0	1		31/12/2028
		Δ. 1.3.7	Λειτουργία ΠΜΣ με τη χρήση μεθόδου εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονης – ασύγχρονης)	Αριθμός ΠΜΣ με μέθοδο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εν όλω	0	1	Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών Πρόεδροι Τμημάτων Διευθυντές ΠΜΣ	31/12/2028
				Αριθμός ΠΜΣ με μέθοδο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εν μέρει	0	1		31/12/2028
				Αριθμός νέων ΠΜΣ με μέθοδο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εν όλω	0	1		31/12/2028
				Αριθμός νέων ΠΜΣ με μέθοδο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εν μέρει	0	1		31/12/2028

# ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

## 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΘΕΣΠΙΖΟΥΝ ΣΑΦΕΙΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΡΙΣΜΕΝΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ.

ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΑΥΤΟΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΑΠΟΡΡΕΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ.



[https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa\\_pistopoiisis/E1\\_%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF\\_%CE%95%CE%A3%CE%94%CE%A0.pdf](https://www.ethaae.gr/images/articles/protypa_pistopoiisis/E1_%CE%A0%CF%81%CF%8C%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF_%CE%95%CE%A3%CE%94%CE%A0.pdf)

## 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Ο Οργανισμός πρέπει να θέτει τους εκπαιδευτικούς στόχους ποιότητας στις σχετικές λειτουργίες, βαθμίδες και διεργασίες, που απαιτούνται για το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι είναι:

- Συμβατοί με την εκπαιδευτική πολιτική,
- Μετρήσιμοι,
- Λαμβάνουν υπόψη τις εφαρμοστέες απαιτήσεις,
- Σχετίζονται με τη συμμόρφωση των υπηρεσιών και την ενίσχυση της ικανοποίησης των εκπαιδευόμενων, του προσωπικού και άλλων ωφελούμενων,
- Παρακολουθούνται,
- Γνωστοποιούνται και διατηρούνται ενήμεροι.

ΠΗΓΗ: ISO 21001:2018

<https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:21001:ed-1:v1:en>

# 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

## ΕΘΑΕΕ

ΕΘΑΕΕ - Εγχειρίδιο Δεικτών Ποιότητας ΟΠΕΣΠ, Έκδοση 1.03.000, Σεπτέμβριος 2021

ΕΘΑΕΕ - Εγχειρίδιο Δεδομένων Ποιότητας, Έκδοση 1.09.000, Απρίλιος 2021

ΕΘΑΕΕ - Εγχειρίδιο Δεδομένων Ποιότητας, Έκδοση 1.11.002, Μάρτιος 2023

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΙΘ ΣΤΑ ΑΕΙ,  
Εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘΑΕΕ προς το ΥΠΑΙΘ, Σεπτέμβριος 2022

<https://www.ethaae.gr/el/services/deiktes-poiotitas>



# 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

## ΕΘΑΕΕ

ΕΘΑΕΕ - Εγχειρίδιο Δεδομένων Ποιότητας, Έκδοση 1.09.000, Απρίλιος 2021



**Εθνική Αρχή  
Ανώτατης Εκπαίδευσης**  
Hellenic Authority  
for Higher Education

**Εγχειρίδιο Δεδομένων Ποιότητας**  
Έκδοση 1.09.000

**Υπεύθυνη:** Δρ Χριστίνα Μπέστα  
Γενική Διευθύντρια ΕΘΑΕΕ

Απρίλιος 2021

<https://www.ethaae.gr/el/services/deiktes-poiotitas>

### Περιεχόμενα

M1. ΙΔΡΥΜΑ.....	2
M2. ΣΧΟΛΗ ΕΑΠ.....	31
M3. ΤΜΗΜΑ.....	53
M4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	76
M5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	91
M6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	98
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΥΠΟΜΝΗΜΑ.....	103
Πίνακες μεταβολών.....	103
Προσθήκες πεδίων.....	105
M1. ΙΔΡΥΜΑ.....	105
M2. ΣΧΟΛΗ ΕΑΠ.....	106
M3. ΤΜΗΜΑ.....	107
Μεταβολές πεδίων.....	108
M1. ΙΔΡΥΜΑ.....	108
M2. ΣΧΟΛΗ ΕΑΠ.....	109
M3. ΤΜΗΜΑ.....	113



# 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

## ΕΘΑΕΕ

ΕΘΑΕΕ - Εγχειρίδιο Δεικτών Ποιότητας ΟΠΕΣΠ, Έκδοση 1.03.000, Σεπτέμβριος 2021



Εθνική Αρχή  
Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Hellenic Authority  
for Higher Education

### Εγχειρίδιο Δεικτών Ποιότητας ΟΠΕΣΠ

Έκδοση 1.03.000

Σεπτέμβριος 2021

<https://www.ethaae.gr/el/services/deiktes-poiotitas>

### Περιεχόμενα

<b>Δ1. Δείκτες Ιδρύματος</b> .....	3
Ενότητα 1: Εκπαιδευτικό έργο .....	3
Ενότητα 2: Ερευνητικό έργο.....	7
Ενότητα 3: Χρηματοδότηση και διάθεσή της.....	12
Ενότητα 4: Ανθρώπινο δυναμικό .....	16
Ενότητα 5: Υποδομές και υπηρεσίες .....	22
<b>Δ3. Δείκτες Τμήματος</b> .....	23
Ενότητα 1: Ταυτότητα Τμήματος.....	23
Ενότητα 2: Προσωπικό Τμήματος.....	24
Ενότητα 3: Οικονομικά στοιχεία - χρηματοδότηση έργων Τμήματος .....	28
Ενότητα 4: Οικονομικά στοιχεία – χρηματοδότηση Τμήματος.....	29
Ενότητα 5: Υποδομές – υπηρεσίες Τμήματος .....	30
Ενότητα 6: Ερευνητική δραστηριότητα – παραγωγή και αναγνώριση επιστημονικού έργου Τμήματος.....	31
Ενότητα 7: Ερευνητική δραστηριότητα – ερευνητικά έργα και ερευνητικές υποδομές Τμήματος.....	33
<b>Δ4. Δείκτες Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών</b> .....	35
Ενότητα 1: Γενικά στοιχεία ΠΠΣ.....	35
Ενότητα 2: Δομή και οργάνωση σπουδών ΠΠΣ .....	36
Ενότητα 3: Πρακτική άσκηση.....	38
Ενότητα 4: Φοιτητές ΠΠΣ – εισαγωγή.....	39
Ενότητα 5: Φοιτητές ΠΠΣ – πληθυσμός.....	40
Ενότητα 6: Φοιτητές ΠΠΣ – προσβασιμότητα.....	41
Ενότητα 7: Φοιτητές ΠΠΣ – κινητικότητα/διεθνοποίηση.....	42
Ενότητα 8: Απόφοιτοι ΠΠΣ – πληθυσμός.....	43
Ενότητα 9: Απόφοιτοι ΠΠΣ – επιδόσεις.....	44
Ενότητα 10: Διδάσκοντες στο ΠΠΣ .....	45
<b>Δ5. Δείκτες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</b> .....	46
Ενότητα 1: Γενικά στοιχεία ΠΜΣ.....	46
Ενότητα 2: Δομή και οργάνωση σπουδών ΠΜΣ.....	47
Ενότητα 3: Διδάσκοντες στο ΠΜΣ.....	48
<b>Δ6. Δείκτες Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών</b> .....	49
Ενότητα 1: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	49

# 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

## ΕΘΑΕΕ

ΕΘΑΕΕ - Εγχειρίδιο Δεικτών Ποιότητας ΟΠΕΣΠ, Έκδοση 1.11.002, Μάρτιος 2023



Εθνική Αρχή  
Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Hellenic Authority  
for Higher Education

Εγχειρίδιο Δεδομένων Ποιότητας  
Έκδοση 1.11.002

Μάρτιος 2023

ΕΘΑΕΕ - έκδοση 1.11.002

23 Μαρτίου 2023

### Περιεχόμενα

Περιεχόμενα.....	1
Μ1. ΙΔΡΥΜΑ.....	2
Μ2. ΣΧΟΛΗ ΕΑΠ.....	35
Μ3. ΤΜΗΜΑ.....	60
Μ4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	86
Μ5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	102
Μ6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	109
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.....	113
1. ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ.....	113
1.1 Πίνακες μεταβολών.....	113
1.2 Μεταβολές πεδίων.....	115
2. ΕΛΕΓΧΟΙ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ - ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ.....	123

<https://www.ethaae.gr/el/services/deiktes-poiotitas>

# 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

## ΕΘΑΕΕ

### Μ1. ΙΔΡΥΜΑ

Ενότητα	Υποενότητα	Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Τύπος δεδομένων
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.001	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	Το σύνολο των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.002	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	Το σύνολο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.185	Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών	Το σύνολο των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Φοιτητές και ανθρώπινο δυναμικό	M1.009	Εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές	Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΜΟΔΙΠ	M1.017	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ)	Το σύνολο των εργαζομένων με μόνιμη/ΙΔΑΧ σχέση εργασίας κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος

ΠΗΓΗ: ΕΘΑΕΕ, Εγχειρίδιο Δεδομένων Ποιότητας, Έκδοση 1.09.000, Απρίλιος 2021

## 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Ενότητα	Υποενότητα	Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Τύπος δεδομένων
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	Τεχνική υπηρεσία (ΓΔ ή Δ/νση ή Τμήμα)	M1.028	Τεχνικό προσωπικό (σύμβαση)	Το σύνολο του τεχνικού προσωπικού ανεξαρτήτως κλάδου και εκπαιδευτικής βαθμίδας (π.χ. γεωπόνοι, κηπουροί κ.α.) με σύμβαση έργου ή εργασίας ορισμένου χρόνου κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Στο πεδίο αυτό καταχωρείται πλήθος ατόμων και όχι συμβάσεων.	Ακέραιος
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών	M1.029	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ)	Το σύνολο των εργαζομένων με μόνιμη/ΙΔΑΧ σχέση εργασίας κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	Υπηρεσία δικτύου και πληροφορικών υποδομών	M1.030	Εργαζόμενοι (σύμβαση)	Το σύνολο των εργαζομένων με σύμβαση έργου ή εργασίας ορισμένου χρόνου κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Στο πεδίο αυτό καταχωρείται πλήθος ατόμων και όχι συμβάσεων.	Ακέραιος
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΕΛΚΕ	M1.031	Εργαζόμενοι (μόνιμοι/ΙΔΑΧ)	Το σύνολο των εργαζομένων με μόνιμη/ΙΔΑΧ σχέση εργασίας κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος

ΠΗΓΗ: ΕΘΑΕΕ, Εγχειρίδιο Δεδομένων Ποιότητας, Έκδοση 1.09.000, Απρίλιος 2021

# 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΘΑΕΕ

## Δ1. Δείκτες Ιδρύματος

### Ενότητα 1: Εκπαιδευτικό έργο

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού
<b>Δ1.003-21</b>	Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων	Ποσοστό του πλήθους των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που είναι ενεργοί (με διάρκεια σπουδών έως ν+2 έτη) κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$M1.192 + M1.193 + M1.194$ $M1.006 \cdot 100$
<b>Δ1.006-21</b>	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ	Ποσοστό του πλήθους των αποφοίτων των ΠΠΣ του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αποφοίτων των ΠΠΣ του Ιδρύματος ως προς το σύνολο των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$M1.008$ $M1.192 + M1.193 + M1.194 \cdot 100$
<b>Δ1.002</b>	Ενεργά ΠΜΣ προς ΠΠΣ	Αναλογία των ενεργών ΠΜΣ προς τα ΠΠΣ του Ιδρύματος	Υποδεικνύει την αναλογία των ενεργών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών προς τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος.	$M1.002$ $M1.001$

ΠΗΓΗ: Εγχειρίδιο Δεικτών Ποιότητας ΟΠΕΣΠ, Έκδοση 1.03.000, Σεπτέμβριος 2021

# 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

## ΕΘΑΕΕ

### Ενότητα 2: Ερευνητικό έργο

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού
<b>Δ1.010-21</b>	Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ	Μέσο πλήθος διδακτορικών διατριβών ως προς το πλήθος των ΠΔΣ του Ιδρύματος.	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν από κάθε ΠΔΣ του Ιδρύματος κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	MM1.197 M1.185
<b>Δ1.084</b>	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	Συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ως προς το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος.	Υποδεικνύει τον μέσο αριθμό των εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές που αντιστοιχούν σε κάθε τακτικό μέλος ΔΕΠ, σωρευτικά έως τη λήξη του εν λόγω ημερολογιακού έτους.	M1.116 M1.013

ΠΗΓΗ: Εγχειρίδιο Δεικτών Ποιότητας ΟΠΕΣΠ, Έκδοση 1.03.000, Σεπτέμβριος 2021



# 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

## ΕΘΑΕΕ

ΕΘΑΕΕ - Εγχειρίδιο Δεικτών Ποιότητας ΟΠΕΣΠ, Έκδοση 1.11.002, Μάρτιος 2023

### M1. ΙΔΡΥΜΑ

Ενότητα	Υποενότητα	Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Τύπος δεδομένων
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Γενικά στοιχεία	M1.183	Ημερομηνία ίδρυσης	Η ημερομηνία ίδρυσης του Ιδρύματος βάσει του αντίστοιχου ΦΕΚ.	Ημερομηνία (ΗΗ/ΜΜ/ΕΕΕΕ)
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Γενικά στοιχεία	M1.184	ΦΕΚ ίδρυσης	Ο αριθμός, το τεύχος και η ημερομηνία έκδοσης του ΦΕΚ ίδρυσης του Ιδρύματος σε μορφή [αριθμός ΦΕΚ]/[τεύχος]/[ημερομηνία έκδοσης].	Αλφαριθμητικό
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.001	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	Το σύνολο των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.260	Προγράμματα ΠΠΣ Συνεργασίας διπλής εξειδίκευσης (dual degrees)	Το σύνολο των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών συνεργασίας που παρέχουν πτυχίο διπλής εξειδίκευσης στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα και καλύπτονται από σχετική διμερή συμφωνία κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.002	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	Το σύνολο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.185	Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών	Το σύνολο των Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.186	Ξενόγλωσσα ΠΠΣ	Το σύνολο των ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος (με ΦΕΚ) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.187	Ξενόγλωσσα ΠΜΣ	Το σύνολο των ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος (με ΦΕΚ) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.188	Διατμηματικά/διδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον)	Το σύνολο των διατμηματικών/διδρυματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που υλοποιεί το Ίδρυμα ως επισπεύδον κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.189	Διατμηματικά/διδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον)	Το σύνολο των διατμηματικών/διδρυματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που υλοποιεί το Ίδρυμα ως συμμετέχον κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.190	Διεθνή ΠΜΣ	Το σύνολο των διεθνών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στα οποία συμμετέχουν τα Τμήματα του Ιδρύματος (π.χ. Erasmus Mundus) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	Προγράμματα Σπουδών	M1.261	Προγράμματα ΠΜΣ Συνεργασίας διπλής εξειδίκευσης (dual degrees)	Το σύνολο των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών συνεργασίας που παρέχουν δίπλωμα διπλής εξειδίκευσης στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα και καλύπτονται από σχετική διμερή συμφωνία κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Ακέραιος

<https://www.ethaae.gr/el/services/deiktes-poiotitas>

## 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΘΑΕΕ

Α. Συνεχής βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου (δεδομένα)											
Κωδ. δράσης	Κριτήριο	Κωδ. δείκτη	Περιγραφή δείκτη	Τρόπος μορ/σης	Μόρια	ΑΠΘ	ΓΠΑ	ΔΠΘ	ΔΙΠΑΕ	ΕΚΠΑ	ΕΜΠ
Α.1	Ρυθμός αποφοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών	A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	A	50	70,84%	35,50%	52,20%	34,18%	62,41%	73,18%
		A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)	A	50	31,39%	8,93%	42,86%	0,94%	23,50%	31,57%
		A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	A	100	1,37	1,58	1,25	1,69	1,51	1,41

[https://www.ethaae.gr/images/%CE%95%CE%B9%CF%83%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7\\_%CE%91%CE%A3%CE%A5\\_%CE%95%CF%84%CE%AE%CF%83%CE%B9%CE%B1%CF%82\\_%CE%95%CF%80%CE%B9%CF%87%CE%BF%CF%81%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82\\_%CE%91%CE%95%CE%99\\_2023\\_web.pdf](https://www.ethaae.gr/images/%CE%95%CE%B9%CF%83%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7_%CE%91%CE%A3%CE%A5_%CE%95%CF%84%CE%AE%CF%83%CE%B9%CE%B1%CF%82_%CE%95%CF%80%CE%B9%CF%87%CE%BF%CF%81%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82_%CE%91%CE%95%CE%99_2023_web.pdf)



## 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Κωδ. δράσης	Κριτήριο	Κωδ. δείκτη	Περιγραφή δείκτη	Τρόπος μορ/σης	ΑΠΘ	ΓΠΑ	ΔΠΘ	ΔΙΠΑΕ	ΕΚΠΑ	ΕΜΠ
A.2		A2.1	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων	A	71	26	57	32	90	36
		A2.2	Αναλογία μεταπτυχιακών / προπτυχιακών φοιτητών	A	39	21	57	31	90	40
A.3	Παροχή σπουδών διδακτορικού επιπέδου	A3.1	Αναλογία υποψηφίων διδασκτόρων ανά μέλος ΔΕΠ	A	85	69	91	28	131	158

<https://www.ethae.gr/images/%CE%95%CE%B9%CF%83%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7 %CE%91%CE%A3%CE%A5 %CE%95%CF%84%CE%AE%CF%83%CE%B9%CE%B1%CF%82 %CE%95%CF%80%CE%B9%CF%87%CE%BF%CF%81%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82 %CE%91%CE%95%CE%99 2023 web.pdf>

## 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

### Παραδείγματα στόχων ποιότητας:

- **Αύξηση του μέσου ετήσιου ποσοστού αποφοίτησης των ΠΠΣ του Ιδρύματος σε χ%**
- **Βελτίωση του περιβάλλοντος μάθησης με την παροχή ψηφιακών εφαρμογών με αντικείμενο .....**
- **Βελτίωση της αναλογίας επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά μέλος διδακτικού προσωπικού σε.....**
- **Αύξηση του συνόλου της ερευνητικής χρηματοδότησης σε ψ%**
- **Τα ΑΕΙ μπορούν να έχουν και ειδικούς στόχους**
- **Στόχοι μπορεί να προκύψουν και από την εσωτερική και την εξωτερική αξιολόγηση από φορείς όπως η ΕΘΑΕΕ, Φορείς Πιστοποίησης κ.α**

Οι στόχοι συνοδεύονται από συγκεκριμένο σχέδιο ενεργειών για την επίτευξή τους, με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων μερών.

## 4B.6 ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΤΟΧΩΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)

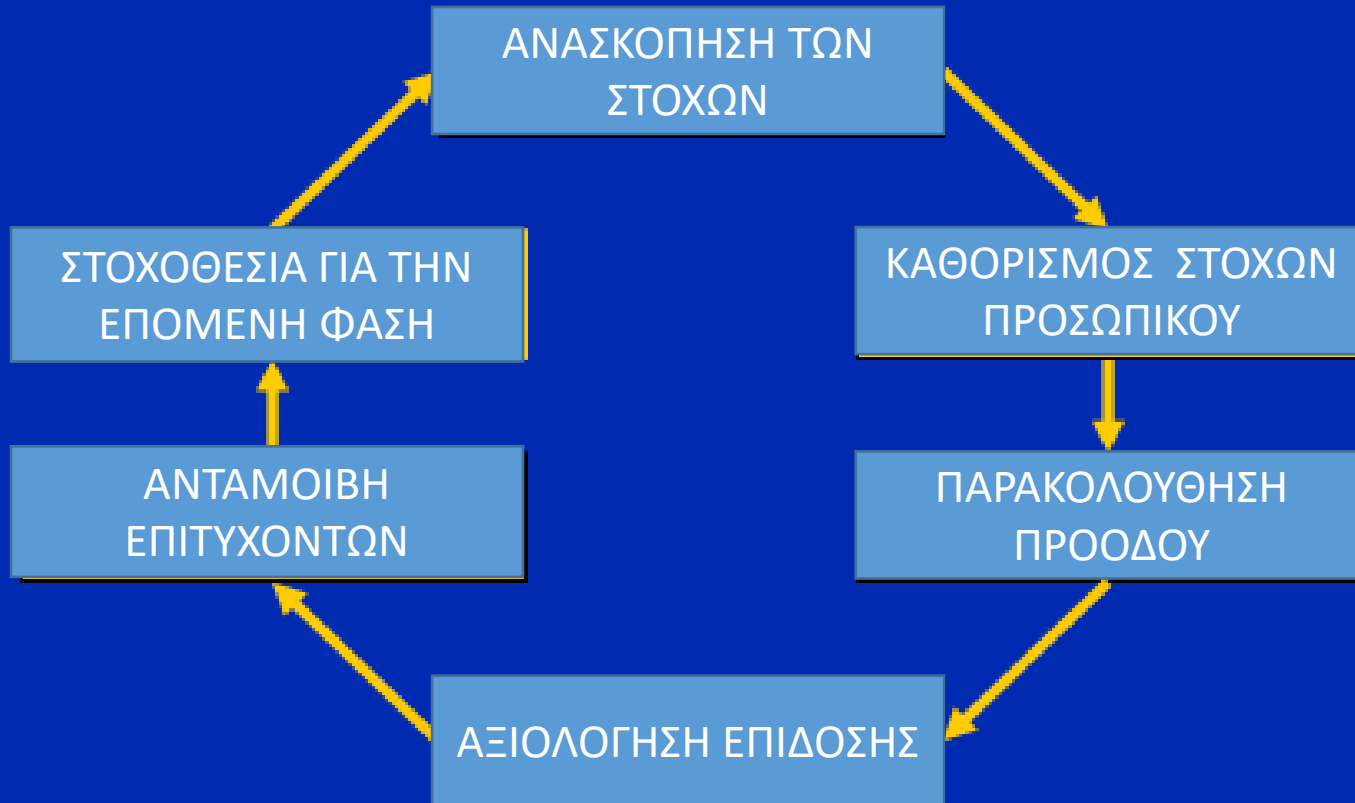
### Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΜΣ

# ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

## 4B.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ



### ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ - ΤΑ 5 ΒΗΜΑΤΑ



Concept by Peter Drucker

1000ventures.com

[https://www.1000ventures.com/business\\_guide/mgmt\\_mbo\\_main.html](https://www.1000ventures.com/business_guide/mgmt_mbo_main.html)

**ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ  
ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ  
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ  
ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ  
ΤΗΣ ΤΗΛΕΡΓΑΣΙΑΣ**

## 4B.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

**Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ αναφέρεται σε ένα σύνολο διαδικασιών που ξεκινά με τον καθορισμό των στόχων και συνεχίζεται με την ανασκόπηση της απόδοσης. Οι διευθυντές και οι υφιστάμενοί τους ενεργούν από κοινού για να ορίσουν τους στόχους.**

**Οι κύριοι τομείς ευθύνης κάθε ατόμου ορίζονται σαφώς ως προς μετρήσιμα επιδιωκόμενα αποτελέσματα ή στόχους, τα οποία χρησιμοποιούνται από τα μέλη του προσωπικού κατά τον προγραμματισμό της εργασίας τους τόσο από τους ίδιους όσο και από τους διευθυντές τους για την παρακολούθηση της προόδου.**

**Οι αξιολογήσεις της απόδοσης διενεργούνται από κοινού σε συνεχή βάση, με προβλέψεις για τακτικές περιοδικές ανασκοπήσεις.**

<https://home.snu.edu/~jsmith/library/body/v20.pdf>

## 4B.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

Ως όρος, «Η Διοίκηση μέσω Στόχων», χρησιμοποιήθηκε από τον Peter Drucker\* το 1954. Ως προσέγγιση του Διοικείν, αναπτύχθηκε περαιτέρω από πολλούς θεωρητικούς του μάνατζμεντ, μεταξύ των οποίων οι Douglas McGregor\*\*, George Odiorne\*\*\* και John Humble\*\*\*\*

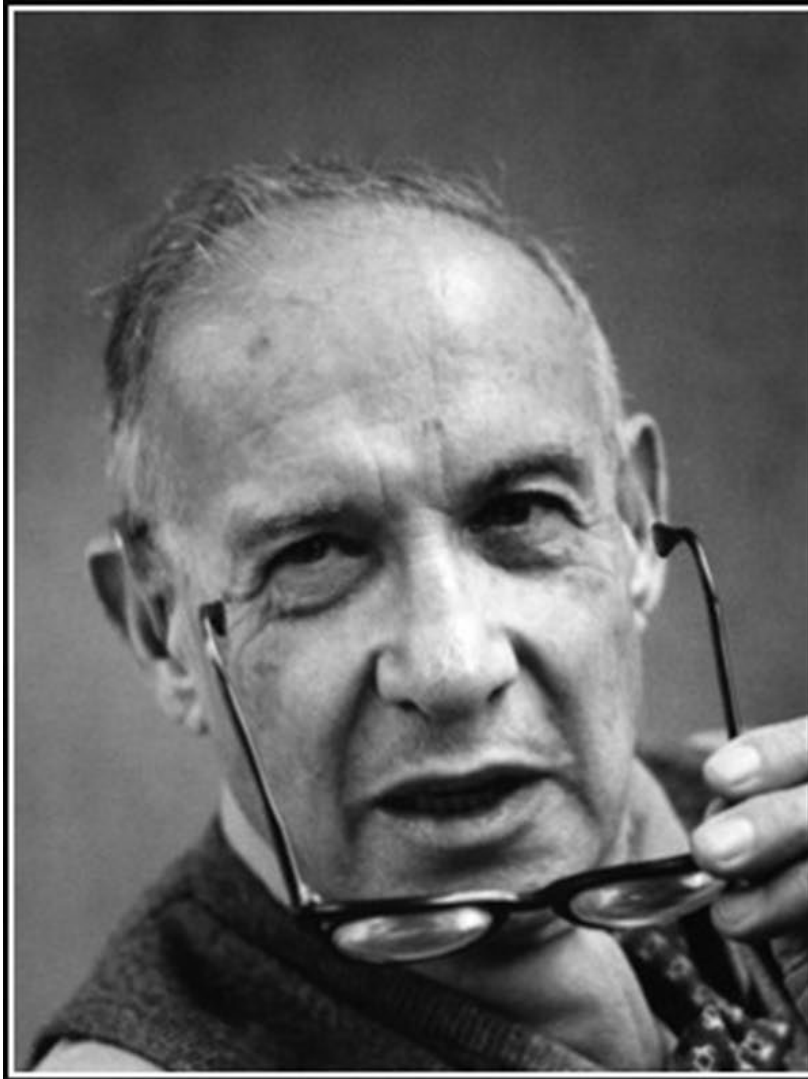
\*Peter Ferdinand Drucker, (1909 – 2005). Αμερικανο-αυστριακός σύμβουλος μάνατζμεντ, εκπαιδευτικός και συγγραφέας, τα γραπτά του οποίου συνέβαλαν στη φιλοσοφική και πρακτική θεμελίωση της σύγχρονης επιχειρηματικού οργανισμού.

\*\*Douglas Murray McGregor (1906 – 1964). Αμερικανός καθηγητής μάνατζμεντ στο «MIT Sloan School of Management» και πρόεδρος του Κολεγίου Antioch από το 1948 έως το 1954. Το βιβλίο του «The Human Side of Enterprise» (1960) είχε βαθιά επιρροή στις εκπαιδευτικές πρακτικές. Ο McGregor ήταν μαθητής του A. Maslow.

\*\*\*George Stanley Odiorne (1920 – 1992). Αμερικάνος ακαδημαϊκός και θεωρητικός του μάνατζμεντ. Ανέπτυξε τη θεωρία, Management by Objectives (MBO) – Διοίκηση Μέσω Στόχων.

\*\*\*\*John William Humble (1925 – 2009). Τραπεζικός υπάλληλος, πτυχιούχος ιστορίας του Cambridge BA. Έγραψε βιβλία για τη Διοίκηση μέσω Στόχων (MBO) και συνεργάστηκε με τον Drucker.

## 4B.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ



Management by objective works - if you know the objectives. Ninety percent of the time you don't.

— Peter Drucker —

AZ QUOTES

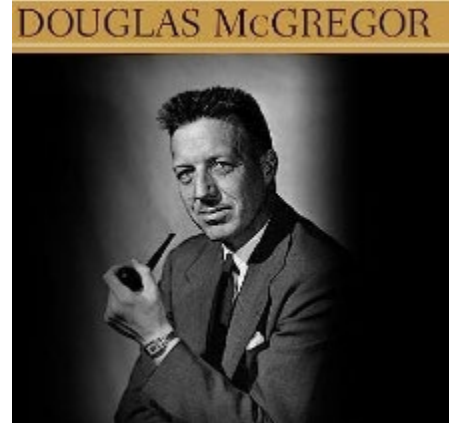
[https://www.academia.edu/6084042/Unit 7 Management by Objectives Unit 07 Management by Objectives Structure of Unit Structure of Unit](https://www.academia.edu/6084042/Unit_7_Management_by_Objectives_Unit_07_Management_by_Objectives_Structure_of_Unit_Structure_of_Unit)



## 4B.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

### McGregor's Contributions to Management

- Improved performance by appraisal process.
- Theory X and Theory Y.
- How to improve organizational effectiveness .



### McGregor's Contribution to Performance Appraisal

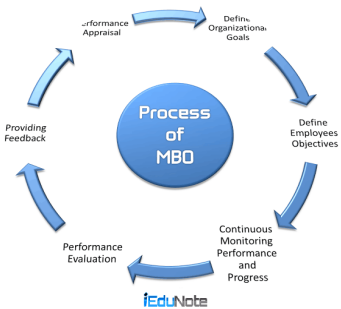
- By using MBO, the emphasis is on:
  - ❖ Analysis not appraisal
  - ❖ The future not the past
  - ❖ Performance not personality

### DOUGLAS MCGREGOR

- ❖ Born in the metropolis of Detroit, Michigan
- ❖ Worked as a night clerk in a family-owned business at McGregor Institute
- ❖ Studied Psychology at College of the City Detroit (now widely known as Wayne State University)
- ❖ At the age of 19, drop out from school and got married

<https://educationlibrary.org/theory-x-and-theory-y-douglas-mcgregor/>

## 4B.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ



Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ (ΔΜΣ) - Management by Objectives (MBO) είναι σήμερα η πιο ευρέως διαδεδομένη φιλοσοφία του Διοικείν. Είναι ένα απαιτητικό και ανταποδοτικό μοντέλο διαχείρισης. Επικεντρώνεται στην επίτευξη των στόχων μέσω της συμμετοχής όλων των ενδιαφερομένων, δηλαδή μέσω του ομαδικού πνεύματος.



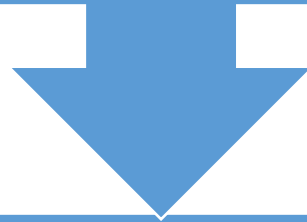
Η ΔΜΣ βασίζεται στην υπόθεση ότι οι άνθρωποι αποδίδουν καλύτερα όταν ξέρουν τι αναμένεται από αυτούς και μπορούν να συσχετίσουν τους προσωπικούς τους στόχους με αυτούς του οργανισμού.



Η συμμετοχή των ανώτερων στελεχών μαζί με το προσωπικό όλων των επιπέδων, ο από κοινού καθορισμός στόχων και η παροχή υποστήριξης και ενθάρρυνσης από τα ανώτερα στελέχη προς τους υφιστάμενους είναι τα βασικά χαρακτηριστικά του ΔΜΣ.

## 4B.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

Είναι μια φιλοσοφία προσανατολισμένη στο αποτέλεσμα και προσφέρει πολλά πλεονεκτήματα όπως :



Η παροχή κινήτρων  
για τους  
εργαζομένους

Το υψηλό ηθικό

Η αποτελεσματική και  
στοχευμένη ηγεσία

Οι σαφείς στόχοι για  
όλους τους  
ενδιαφερομένους

## 4B.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

Η ενίσχυση της δέσμευσης των εργαζομένων, δίνει την ευκαιρία στους διευθυντές να επικεντρωθούν σε νέες ιδέες και καινοτομίες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη και τους στόχους των οργανισμών.

**Ωστόσο, ο Peter Drucker θέτει μια σειρά από προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται:\***

- Οι στόχοι καθορίζονται από τους διευθυντές μαζί με τους υφιστάμενους ή τα μέλη της ομάδας.
- Οι στόχοι διατυπώνονται τόσο σε ποσοτικό όσο και σε ποιοτικό επίπεδο.
- Οι στόχοι πρέπει να είναι απαιτητικοί (challenging) και να παρακινούν.

ΠΗΓΗ: \*The Practice of Management Paperback – October 3, 2006 by Peter F. Drucker

<https://www.youtube.com/watch?v=5S4qhA1fweg>

## 4B.7 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΣΤΟΧΩΝ

Θα πρέπει να γίνεται καθημερινή ανατροφοδότηση για την πορεία της επίτευξης των στόχων.

Απαιτείται η ανταμοιβή (αναγνώριση, εκτίμηση και/ή αμοιβή που σχετίζεται με την απόδοση) για την επίτευξη των επιδιωκόμενων στόχων.

Η βασική αρχή είναι η ανάπτυξη και η βελτίωση και όχι η τιμωρία.

Το Management By Objectives (MBO) είναι επίσης γνωστό ως Management By Results (MBR).

# ΥΠΟΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

# ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

## 4B.8 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ



Το επιχειρηματικό σχέδιο καθορίζει τις ενέργειες ,οι οποίες είναι απαραίτητες για την επίτευξη της στρατηγικής και των στόχων. Πρέπει να παρουσιάζει την υπάρχουσα κατάσταση, τις αναμενόμενες ανάγκες και τα προβλεπόμενα αποτελέσματα. Πρέπει να καλύπτει κάθε πτυχή της δραστηριότητας: πρόταση, μάρκετινγκ, έρευνα και ανάπτυξη, παραγωγή-διεργασίες-υπηρεσίες, κίνδυνους, οικονομικά και χρονοδιάγραμμα.

D. Kuratko & R. Hodgetts, 2004 \*



**Τακτικός ή λειτουργικός ή επιχειρησιακός προγραμματισμός:**  
Είναι η διαδικασία μέσω της οποίας αποφασίζονται συγκεκριμένα, ποσοτικά, ποιοτικά και χρονικά οι ενέργειες που πρέπει να γίνουν και τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν προκειμένου να επιτευχθούν μετρήσιμοι βραχυπρόθεσμοι και μεσοπρόθεσμοι στόχοι.

\*Kuratko, D.F. & Hodgetts, R.M. (2004) Entrepreneurship: Theory, Process, Practice



## 4B.8 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ



# 4B.8 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

## ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ



<https://strategic-planning.santarosa.edu/sites/strategic-planning.santarosa.edu/files/documents/A-Practical-Guide-to-Strategic-Planning-in-Higher-Education.pdf>

*Karen E. Hinton*  
*A Practical Guide to Strategic Planning*  
*in Higher Education*

## 4B.8 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

### ΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ/ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΥΝΔΕΕΤΑΙ ΠΡΟΦΑΝΩΣ ΜΕ ΤΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ

Ένα στρατηγικό σχέδιο με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για κάθε εκπαιδευτικό ίδρυμα θα πρέπει να επικεντρώνεται σε οτιδήποτε είναι απαραίτητο για να βοηθήσει το ίδρυμα να επιτύχει το όραμά του. Εάν αυτό το όραμα κυριαρχείται από αλλαγές ή βελτιώσεις στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες, τότε, φυσικά, είναι η κινητήρια δύναμη του σχεδίου.

Είναι επίσης σαφές, επειδή η κύρια δραστηριότητα οποιουδήποτε Πανεπιστημίου είναι η εκπαιδευτική, η επαρκής υποστήριξη των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων είναι η απόλυτη λογική για οτιδήποτε γίνεται από ή για λογαριασμό ενός Πανεπιστημίου. Ωστόσο, τα στρατηγικά σχέδια έχουν σχετικά μεσαίου εύρους χρονοδιαγράμματα.

Υπάρχουν περιπτώσεις όπου οι συνθήκες εντός του ιδρύματος απαιτούν εστίαση της θεσμικής προσοχής και πόρων σε κάτι διαφορετικό από το ακαδημαϊκό σχέδιο δράσης. Παραδείγματα αυτών των θεμάτων μπορεί να περιλαμβάνουν οικονομικά ζητήματα, αντιμετώπιση σοβαρών προβλημάτων αναβαλλόμενης συντήρησης για μια χρονική περίοδο· ή, αναβάθμιση των τεχνολογικών συστημάτων. Αυτές οι προτεραιότητες θα πρέπει να αντικατοπτρίζονται στο επίκεντρο του συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου.

## 4B.8 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Η εφαρμογή ενός σχεδίου δράσης είναι συνήθως μια κρίσιμη άσκηση συντονισμού, επειδή το Πανεπιστήμιο αποτελείται από ένα δίκτυο τομέων, σχολών, τμημάτων κ.α που λειτουργούν ως μεμονωμένες μονάδες, συχνά, με ανεξάρτητους ρόλους και στόχους.

Η διαδικασία σχεδιασμού πρέπει να πετύχει έχοντας υπόψη τη στρατηγική του οργανισμού και τη στάθμιση των σχετικών απαιτήσεων για πόρους έναντι του οράματος του εκπαιδευτικού ιδρύματος.

Η επόμενη πρόκληση είναι να εφαρμοστούν αυτές οι αποφάσεις σε λειτουργικά επίπεδα εντός του εκπαιδευτικού ιδρύματος, μεταξύ των τομέων, σχολών, τμημάτων κ.α.

Πέρα από την κατανόηση του στρατηγικού επιπέδου σχεδιασμού ως το κλειδί για τον μετασχηματισμό του οράματος ενός εκπαιδευτικού ιδρύματος, η χρήση επιχειρησιακού και τακτικού σχεδιασμού του παρέχει τα εργαλεία και τη διορατικότητα για την εφαρμογή του σχεδίου.

**Παράδειγμα:** <https://www.niagaracollege.ca/wp-content/uploads/2022-2023-Business-Plan.pdf>

## 4B.8 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4957-02/07/2022

Άρθρο 224

Στρατηγικό Σχέδιο Ιδρύματος

3. Για την υλοποίηση του **στρατηγικού σχεδίου ανά ακαδημαϊκή ή διοικητική μονάδα του Α.Ε.Ι.** καταρτίζεται **επιχειρησιακό σχέδιο**, στο οποίο εξειδικεύεται η πολιτική του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι. ανά επιμέρους μονάδα και **περιλαμβάνονται ετήσιο πρόγραμμα στοχοθεσίας, ο προγραμματισμός υλοποίησης κάθε στόχου και τα μέτρα για την υλοποίησή του.**

4. Το στρατηγικό σχέδιο δύναται να αναμορφώνεται κατά τη διάρκεια ισχύος του σύμφωνα με τις ανάγκες και τις συνθήκες που ισχύουν, καθώς και τις μεταβολές στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση του άρθρου 14 του ν. 4653/2020, την εθνική στρατηγική για την έρευνα και την καινοτομία, καθώς και τις εξελίξεις στην ανώτατη εκπαίδευση στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

## 4B.9 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

**Το στρατηγικό σχέδιο πρέπει :**

- να εξειδικεύεται ,
- να καταλήγει σε ποσοτικούς στόχους,
- να καταλήγει σε συγκεκριμένο πλάνο δράσεων με υπεύθυνους και χρονοδιάγραμμα,
- να έχει ενδιάμεσα στάδια ελέγχων,
- να καταγράφονται οι απαιτούμενοι πόροι,
- και να αναθεωρείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

## 4B.9 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

Σύμφωνα με το άρθρο 216, § 2 δ) του Νόμου 4957/2022:

«Η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού είναι αρμόδια για το συντονισμό και την παρακολούθηση της πορείας υλοποίησης: δα) του σχεδίου στρατηγικού σχεδιασμού, δβ) των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού του άρθρου 15 του ν. 4653/2020 και δγ) της ετήσιας στοχοθεσίας του Α.Ε.Ι»

## 4B.9 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΑΠΘ – ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Στρατηγικοί Στόχοι	Στόχοι Ποιότητας	Δείκτες παρακολούθησης Στόχων Ποιότητας	Παρούσα τιμή Δείκτη (Στοιχεία ΟΠΕΣΠ, ΑΠΘ)	Τιμή Στόχου	Χρονοδιάγραμμα	Δράσεις	Αρμόδιοι υλοποίησης	
Παροχή Υψηλής Ποιότητας Ακαδημαϊκών Υπηρεσιών	1.1	Διαρκής εκσυγχρονισμός της ακαδημαϊκής οργάνωσης	Φοιτητές/Καθηγητές	49,7	Μείωση	31/12/2020	1.1.1 Δημιουργία νέων τμημάτων	Πρυτανικές Αρχές, Κοσμήτορες, Πρόεδροι
			Ποσοστό γυναικών φοιτητών	53,84%		31/12/2020	1.1.2 Νέοι Τομείς - Εργαστήρια	Πρυτανικές Αρχές, Κοσμήτορες, Πρόεδροι
			Αριθμός Καθηγητών ανά ΠΠΣ	41,42	43	31/12/2020	1.1.3 Διατμηματικά Προπτυχιακά προγράμματα σπουδών	Πρυτανικές Αρχές, Κοσμήτορες, Πρόεδροι
			Φοιτητές/δασκάλους ξένων γλωσσών	12355	12.000	31/12/2020	Διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής	Πρυτανικές Αρχές, Κοσμήτορες, Πρόεδροι

<https://qa.auth.gr/documents/accreditation/auth/%CE%916.%20%CE%A3%CF%84%CE%BF%CF%87%CE%BF%CE%B8%CE%B5%CF%83%CE%AF%CE%B1%20%CE%A0%CE%BF%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CF%82%20%CE%91%CE%A0%CE%98.pdf>



## 4B.9 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

Κωδ. δράσης	Κριτήριο	Κωδ. δείκτη	Περιγραφή δείκτη	Τρόπος μορ/σης	Μόρια	ΑΠΘ
A.1	Ρυθμός αποφοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών	A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	A	50	70,84%
		A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)	A	50	31,39%
		A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	A	100	1,37
A.2	Παροχή Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)	A2.1	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων	A	40	4,34
		A2.2	Αναλογία μεταπτυχιακών / προπτυχιακών φοιτητών	A	40	0,15
A.3	Παροχή σπουδών διδακτορικού επιπέδου	A3.1	Αναλογία υποψηφίων διδασκτόρων ανά μέλος ΔΕΠ	A	80	1,34
A.4	Ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου με βάση τις δημοσιεύσεις και την επιστημονική απήχηση. Σημείωση: Τα ΑΕΙ επιλέγουν να αξιολογηθούν με ένα από τα δύο ζεύγη δεικτών (A4.1.1, A4.2.1 η A4.1.2, A4.2.2) ανάλογα με τη φύση του Ιδρύματος	A4.1.1	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	A	100	2,87
		A4.1.2	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ (για ΑΕΙ με έμφαση στις ανθρωπιστικές/κοινωνικές επιστήμες)	A	100	-
		A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος ΔΕΠ	A	100	417,73
		A4.2.2	Μέσο πλήθος δημοσιεύσεων υψηλής απήχησης ανά μέλος ΔΕΠ (για ΑΕΙ με έμφαση στις ανθρωπιστικές/κοινωνικές επιστήμες)	A	100	-

### ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΙΘ ΣΤΑ ΑΕΙ

Εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘΑΑΕ προς το ΥΠΑΙΘ  
Σεπτέμβριος 2022

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ - Δεδομένα για τον υπολογισμό των ποιοτικών κριτηρίων

A. Συνεχής βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου (δεδομένα)

[https://www.ethaae.gr/images/%CE%95%CE%B9%CF%83%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7\\_%CE%91%CE%A3%CE%A5\\_%CE%95%CF%84%CE%AE%CF%83%CE%B9%CE%B1%CF%82\\_%CE%95%CF%80%CE%B9%CF%87%CE%BF%CF%81%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82\\_%CE%91%CE%95%CE%99\\_2023\\_web.pdf](https://www.ethaae.gr/images/%CE%95%CE%B9%CF%83%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7_%CE%91%CE%A3%CE%A5_%CE%95%CF%84%CE%AE%CF%83%CE%B9%CE%B1%CF%82_%CE%95%CF%80%CE%B9%CF%87%CE%BF%CF%81%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82_%CE%91%CE%95%CE%99_2023_web.pdf)

## 4B.9 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ/ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ

Στρατηγική		1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ						
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ		ΔΡΑΣΕΙΣ/ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ		ΔΕΙΚΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΣΤΟΧΟΥ	ΠΑΡΟΥΣΑ ΤΙΜΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
1.3	Ανταγωνιστικότητα στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών	Δ. 1.3.1	Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των ακαδημαϊκών Τμημάτων για ίδρυση διατμηματικών ΠΜΣ στο ΑΠΘ	Αριθμός διατμηματικών ΠΜΣ	34	37	Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών Πρόεδροι Τμημάτων Διευθυντές ΠΜΣ	31/12/2028
		Δ. 1.3.2	Υποστήριξη διαπανεπιστημιακής συνεργασίας για ίδρυση ΠΜΣ σε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα της Ελλάδας	Αριθμός διδρυματικών ΠΜΣ (επισπεύδον Τμήμα ΑΠΘ)	19	21	Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών Πρόεδροι Τμημάτων Διευθυντές ΠΜΣ	31/12/2028
				Αριθμός διδρυματικών ΠΜΣ (συμμετοχή)	28	30		31/12/2028
		Δ. 1.3.3	Ίδρυση και λειτουργία ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών προγραμμάτων	Αριθμός ξενόγλωσσων ΠΜΣ (αποκλειστικά σε ξένη γλώσσα)	25	27	Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών Πρόεδροι Τμημάτων Διευθυντές ΠΜΣ	31/12/2028
				Αριθμός διατμηματικών ξενόγλωσσων ΠΜΣ (αποκλειστικά σε ξένη γλώσσα)	2	3		31/12/2028
		Δ. 1.3.4	Διεθνείς συνεργασίες και συμφωνίες για την ανάπτυξη ΠΜΣ	Αριθμός Διεθνών ΠΜΣ (επισπεύδον Τμήμα ΑΠΘ)	2	3	Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών Πρόεδροι Τμημάτων Διευθυντές ΠΜΣ Τμ. Διεθνών Σχέσεων	31/12/2028
				Αριθμός Διεθνών ΠΜΣ (συμμετοχή)	5	6		31/12/2028
				Αριθμός Διεθνών ΠΜΣ (dual/joint degrees)	1	2		31/12/2028
				Αριθμός Διεθνών ΠΜΣ Erasmus Mundus (συμμετοχή)	2	3		31/12/2028

## 4B.9 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

**Στρατηγικός στόχος:** ανταγωνιστικότητα στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών

**Δείκτης παρακολούθησης στόχου** =Αριθμός διατμηματικών ΠΜΣ

Αύξηση από 34 σε 37 έως 31-12-2028

**Δράση:** Υποστήριξη συνεργασίας μεταξύ των Ακαδημαϊκών τμημάτων για ίδρυση ΠΜΣ

**Καθορισμός των απαραίτητων βημάτων και αποφάσεων σε ετήσια βάση**

**Καθορισμός συγκεκριμένων αρμοδιοτήτων**

**Παράδειγμα:**

Έως 31-12-2023 συναντήσεις ,συνελεύσεις ,συζητήσεις με ενδιαφερόμενα μέρη , αποφάσεις για τη σκοπιμότητα ίδρυσης των 3 ΠΜΣ

## 4B.9 ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

### Επιμέρους χρονοδιαγράμματα για κάθε Νέο ΠΜΣ

#### Απαραίτητες ενέργειες ανά έτος/ υπεύθυνοι

- Πχ εγκρίσεις για νέο μεταπτυχιακό
- Προετοιμασία για Πιστοποίηση από ΕΘΑΕΕ
- Πιστοποίηση από ΕΘΑΕΕ
- Λειτουργία ΠΜΣ
- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων
- Παρακολούθηση προόδου ανά τρίμηνο
- 31-12-2028 ανασκόπηση και απόφαση για τυχόν νέα ενέργειες

# ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

# ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

